

**ATA DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (CME) PARA
DELIBERAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO
DE MORPARÁ-BAHIA.**

Aos vinte e três (23) dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e quatro (2024), às 09h, reuniram-se na Escola Municipal José Queiroz Filho (Avenida Edenilton Magalhães - Centro) os membros do Conselho Municipal de Educação (CME): REPRESENTANTES DO PODER EXECUTIVO: Suplente: Telma Pardim de Almeida Campos, REPRESENTANTES DOS DIRETORES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS Titular: Weslei Barreto da Silva Suplente: Karinne Pereira de Almeida Martins, REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: Titular: Daniela dos Santos Miranda, REPRESENTANTES DE PROFESSORES OU DIRETORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO: Titular: Thassiélly Freitas Santos, REPRESENTANTES DE PROFESSORES MUNICIPAIS Titular: Fernanda Mendes da Silva REPRESENTANTES DE PAIS DE ALUNOS Titular: Taine Lima Vieira Suplente: Cilene Batista de Andrade Mendes, REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO Titular: Edilton Alves dos Santos Suplente: Jacyara Alves de Almeida Ferreira, REPRESENTANTES DA EQUIPE TÉCNICA PEDAGÓGICA: Angelica Pereira de Matos Freitas e Márcia Pereira Lima para deliberarem a respeito da matriz curricular dos anos finais do ensino Fundamental 2 e da matriz curricular da Educação em Tempo Integral, no município de Morpará-BA. O Presidente do Conselho Municipal de Educação (CME) e Secretário Municipal de Educação, Cultura, Esporte e lazer, o Sr Edilton Alves dos Santos, iniciou a reunião dando boas-vindas a todos os presentes e apresentou a pauta a respeito da política de educação integral no município de Morpará-BA. Logo, destacou a importância desta política pública, realidade que já vem ocorrendo em vários municípios e com a nova Lei nº 14.640 de 31 de julho de 2023, que visa fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica, na perspectiva da educação integral. Percebe-se que o município terá que fazer investimentos para melhoria na infraestrutura das escolas, e ressaltou a necessidade de espaço físico adequado para o atendimento à Educação em Tempo Integral, ressaltou que a primeira escola a ser realizada educação em tempo integral será a Escola Municipal Horácio de Matos, que iniciará pelas turmas de segundo ano, beneficiando inicialmente 75 alunos da rede em 2024, pretendendo ampliar essa perspectiva para os outros anos, beneficiando mais alunos. Na sequência, foi apresentada a carga horária referente a matriz curricular dos anos iniciais da Educação em tempo Integral, a matriz curricular organiza os componentes curriculares disciplinares em cinco áreas do conhecimento na Base Nacional Comum Curricular, quais sejam: I - Linguagens: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Língua Inglesa; II - Matemática: Matemática; III - Ciências da Natureza: Ciências; IV - Ciências Humanas: História e Geografia; V- Ensino Religioso e a Parte Integrada (atividades estendidas) visam enriquecer e complementar a base nacional comum, prevendo o estudo das características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da comunidade escolar, perpassando todos os tempos e espaços curriculares constituintes da Educação em Tempo Integral, tais quais: Acompanhamento Pedagógico: Língua Portuguesa: ênfase em leitura e produção de texto e Matemática. Artes Plásticas: Desenho e pintura. Atividades Desportivas: Ambientação de jogos estratégicos: xadrez, dominó e dama; Futebol, futsal,

atletismo e handebol. Artes Cênicas: Dança. Leituras e Salas Temáticas: Sala temática para o estudo de Língua Estrangeira. Manifestações Culturais Regionais: Capoeira. Música: Banda/Canto/coral e violão. Outras Categorias de Comunicação, uso de Mídias e Cultura Digital e Tecnológica: Letramento Digital. Educação Ambiental: Agroecologia, bem como a nova matriz dos anos finais, a matriz curricular organiza os componentes curriculares disciplinares em cinco áreas do conhecimento na Base Nacional Comum Curricular, quais sejam: Linguagens e Códigos: Língua Portuguesa; Educação Física; Arte e Língua Inglesa- Inglês. Ciências Da Natureza: Ciências; Matemática: Matemática; Ciências Humanas: História; Geografia e Filosofia. Ensino Religioso: Ensino Religioso e as Áreas Diversificadas: Agroecologia Ambiental e Educação Financeira. Logo após os membros apreciarem e votarem membros presentes expuseram suas opiniões e por unanimidade, votaram a favor da proposta para a implantação da Escola em Tempo Integral, através da matriz curricular apresentada e a mudança da matriz curricular do Ensino Fundamental dos anos finais, ficando: 10 (dez) votos favoráveis. Então, nada mais havendo a tratar, o presidente, agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião depois de lida e aprovada esta ata que segue assinada por mim e demais presentes. Morpará-BA, 23 de fevereiro de 2024.

Mesclui Barreto da Silva, Fernanda Mendes
da Silva, Cilene Batista de A. Mendes
Daniela dos Santos Miranda, Selma Rachim de A. Cam-
pos, Karinne Pereira de A. Martins, Thassilly Freitas
dos Santos, Yaine Lima Vieira, Jacyara Alves
de Almeida Ferrreira, Ediston Alves dos Santos